

■ MONTIGNY-LÈS-METZ

# La Main à la pâte de l'Espe : centre pilote mosellan

*La création d'un centre pilote à l'Espe (École supérieure du professorat et de l'éducation), sur le site de Montigny-lès-Metz, donne des ailes à la science. Explications.*

**L**a Main à la pâte est en passe de révolutionner l'enseignement pédagogique pour les maternelles et les primaires.

Les salles du rez-de-chaussée de l'Espe (École supérieure du professorat et de l'éducation) de Montigny-lès-Metz, sise rue de Reims, ont été transformées pour recevoir la Maison pour la science, rattachée à l'Université de Lorraine.

Olivier Martin, responsable du centre pilote, explique : « Cette création permet aux élèves des écoles primaires, de Metz-Métropole en particulier, de bénéficier d'activités scientifiques et technologiques, qui mettent en œuvre un enseignement d'investigation suscitant le questionnement, et incitant à l'argumentation et à l'expérimentation. »

## Sur le modèle de Nancy

Déjà opérationnelle au Grand Nancy depuis 2010 (dirigée par Jean-Paul Rossignon), le centre pilote de Montigny propose trois strates : la formation continue des enseignants, l'Accompagnement scientifique et technique en école primaire (Astep), dirigé par Alain Glese – des étudiants y sont formés pour faire des expériences en classe avec les professeurs –, et un centre pilote,

ouvert depuis janvier 2016, dont la charge revient à Olivier Martin.

« L'an passé, nous avons reçu neuf classes. Cette année, nous en recevrons vingt-cinq. Avec Valérie Escoffres et Élisabeth Hamryszak, on établit pour une période de huit semaines un parcours scientifique dont le thème est choisi par l'enseignant. Tous les parcours sont téléchargeables par les professeurs. Deux journées sont prévues sur place dans les locaux de l'Espe de Montigny (de 9 h à 15 h, avec déjeuner en présence de leur propre enseignant), avec un formateur, ou un professeur détaché par l'IA, et par des étudiants animateurs recrutés à l'université. Le reste du parcours s'effectue en classe, l'enseignant ayant été formé pour pouvoir faire son cours tout seul. »

## Fonctionnement

« Nous recevons actuellement des élèves de Saint-Eucaire, d'autres écoles vont suivre. Ils travaillent sur la dentition des animaux, ce qui débouche sur l'observation et des hypothèses de régimes alimentaires.

Tous suivent ces séances basées sur le principe mis sur pied par Georges Charpak, prix Nobel de physique en 1992,

qui souhaitait rendre accessible la science aux enfants très tôt en disant : *Soyez savants, devenez prophètes*. La Main à la pâte est là pour lutter contre l'échec scolaire et la violence dans les quartiers défavorisés. »

Le financement et le fonctionnement reposent sur l'Université de Lorraine, avec les animateurs (étudiants volontaires) qui sont rémunérés sur la base du Smic. « Le nombre de places dépend de la capacité d'accueil et du financement accordé par Metz-Métropole (pour les transports) et le Crédit Mutuel Enseignants de Moselle (pour les frais d'installation de matériels). »

## Différents parcours

Tous les parcours correspondent à des programmes de l'école primaire : la découverte du vivant, la graine, l'ombre et la lumière, le volcanisme, la programmation des robots, l'électricité...

« Nous sommes également une source de prêts de matériel, de documentation, pour tous les professeurs du premier degré de la Moselle, avec les mallettes pédagogiques.

Nous disposons aussi de robots pour la découverte et l'apprentissage de la programmation, comme le Blue-Bot, le Thymio ou l'Ozobot. »



*Le cycle de la vie est découvert de façon concrète, avec, entre autres, le papillon.* Photo RL



*La découverte du vivant est proposée, avec, par exemple, l'élevage de blattes.* Photo RL



*Les robots Blue-Bot, Ozobot et Thymio (de gauche à droite) permettent de découvrir la programmation.* Photo RL



*Delphine Corbelli, étudiante post Meef (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), 2<sup>e</sup> année, explique la dentition des ruminants.* Photo RL