

Science et handicap

Action de développement professionnel hybride

Offre 2016-2017 du Centre national des Maisons pour la science

Dates : Réunions à distance lundi 12 décembre 2016, mercredi 15 ou mardi 28 mars 2017, mercredi 10 mai 2017
Présentiel lundi 9 et mardi 10 janvier 2017

Les participants (qui forment les enseignants et/ou enseignent à un public scolaire à besoins particuliers, que ce soit en classe ordinaire ou en milieu spécialisé) vont être amenés à vivre des mises en situation scientifiques et à travailler sur leurs adaptations pour une mise en œuvre concrète dans la classe.

Programme

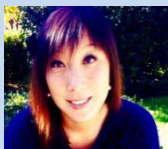
Cette action comporte 8 étapes, ainsi qu'une étape d'accueil. La participation à chacune de ces étapes est nécessaire pour que l'action soit réussie.

Etape	Durée / type	Date	Objectifs
0	1h synchrone	Le 12/12/16 de 12h à 13h	Accueil Tour de table Présentation du déroulement et du travail à réaliser Présentation du travail d'analyse vidéo à effectuer avant le présentiel
1	1h asynchrone	Du 12/12/16 au 04/01/17	Consultation de la vidéo et recueil des questions et commentaires sur l'espace Devpro
2	2 jours synchrones	Du 09 au 10/01/17	Atelier de mise en situation d'investigation Retour sur l'analyse vidéo Etude de cas Témoignages de professionnels (scientifique et professeurs) Ateliers d'adaptation de ressources pédagogiques Préparation du travail dans les classes ou avec des professeurs en formation Choix d'une thématique et constitution des groupes
3	1h asynchrone	Janvier et février 2017	Consultation de ressources pour la classe ou la formation Permanence des intervenants pour aider les participants Partage du travail des groupes sur Devpro
4	1h asynchrone	Du 20/02/17 au 20/03/2017	Dépôt sur Devpro des projets de groupe ou individuels à mener en classe ou en formation au cours du printemps
5	asynchrone	Mars et avril 2017	Mise en œuvre des projets ou suivi d'un enseignant dans sa classe mettant en œuvre une partie de la séquence
6	1h asynchrone	15/03/17 (14h-16h) ou 28/03/17 (12h- 14h)	Suivi personnalisé des groupes : rendez-vous à distance
7	asynchrone	Mai 2017	Choix de 3 photographies destinées à présenter l'expérience des groupes lors de la dernière session à distance Finalisation des documents à mettre en partage : film, CR d'expérience...
8	1h synchrone	10/05/2017 (14h-16h)	Présentation et analyse des expériences de chaque groupe

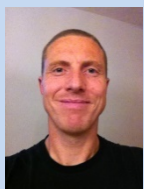
Détail du déroulement de l'étape 2 (du 09 au 10 janvier 2017 au CIEP)

Lundi 9 janvier 2017, 9h30 – 17h		Formatrices : MH. HEITZ, G. ZIMMERMANN, M. TREIL, F. RAHMOUN, MA. SANDRIN-BUI
9h – 9h30	Accueil des participants au CIEP, Sèvres.	
9h30 – 10h	Présentation de l'action dans le cadre du dispositif des Maisons pour la Science au service des professeurs. Présentation du programme et des ressources à consulter pendant les deux journées de l'action.	
10h – 12h30	Introduction à la thématique « Science et Handicap » <i>Mise en situation scientifique avec contraintes (tirées au sort).</i>	
12h30 – 14h	<i>Déjeuner libre</i>	
14h – 14h30	Retour sur les questions soulevées lors du travail d'analyse de la vidéo (reportées sur des post-it).	
14h30 – 16h30	Etude de cas <i>Problématiques concrètes issues des participants.</i>	
16h30 – 17h	Bilan à mi-parcours	
Mardi 10 janvier 2017, 8h30 – 16h		Formateurs : MH. HEITZ, G. ZIMMERMANN, M. TREIL, F. RAHMOUN, C. SARRALIE
8h30 – 9h30	Témoignages	Présentation de l'action Handi'Sciences et interventions de professeurs ayant pris part à cette action. (E. AZAIS, S. BOUTTE)
9h30 – 10h30	Témoignage d'un scientifique en situation de handicap. (B. BLOSSIER)	
10h30 – 11h	<i>Pause-café</i>	
11h – 12h30	Atelier de réflexion autour des ressources Handi'Sciences	<i>Mise à disposition du matériel pour la mise en œuvre dans la classe des ressources. Travail sur l'adaptation dans les classes. Mise en commun avec contraintes (tirées au sort)</i>
12h30 – 14h	<i>Déjeuner libre</i>	
14h – 16h	Transposition à la formation et/ou à la pratique de classe	<i>Constitution des groupes de travail définitifs. Présentation de la poursuite de l'action hybride et travaux en groupes (préparation de séances en classe ou d'actions de formation pour les formateurs)</i>
15h45 – 16h	Clôture des journées	

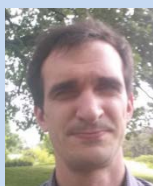
Intervenants



Edith Azaïs, professeure des écoles spécialisée dans le champ de la déficience motrice et de la maladie invalidante, enseigne actuellement à l'EREA Jean Monnet de Garches auprès d'adolescents handicapés moteurs. Elle a participé au projet Handi'Sciences.



Sébastien Boutte, conseiller pédagogique dans la circonscription de Villefranche sur Saône (académie de Lyon), avec diverses missions dont le dossier ASH de la circonscription, a participé au projet Handi'Sciences dans le cadre de ses précédentes fonctions de professeur des écoles spécialisé dans une classe d'inclusion scolaire. Il accompagne cette année deux classes dans un projet scientifique.



Benoît Blossier est chargé de recherches au CNRS et est affecté au Laboratoire de Physique Théorique d'Orsay. Ses recherches portent sur la physique des particules élémentaires, et plus particulièrement sur l'étude théorique de l'interaction forte.



Marie-Hélène Heitz, professeure des écoles spécialisée dans le champ de la déficience motrice et de la maladie invalidante, formatrice à l'INS HEA et responsable du projet Handi'Sciences de l'INS HEA depuis sa création en 2007. Elle est l'auteure de nombreuses ressources pour le projet Handi'Sciences et coordonne cette action.



Marie-Anne Sandrin-Bui, médecin et professeure des écoles, formatrice à l'INSHEA, engagée depuis plusieurs années dans le projet Handi'Sciences, intéressée par l'identification des besoins éducatifs particuliers des élèves malades et/ou en situation de handicap et l'élaboration d'adaptations pédagogiques pour y répondre.



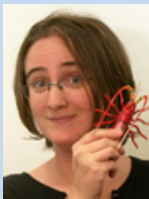
Christian Sarralie, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'INSHEA, rattaché au Laboratoire du CREF de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense, est intéressé par les questions d'adaptation des enseignements, principalement des mathématiques dans une approche didactique et les situations d'inclusion en milieu ordinaire.



Murielle Treil, membre de la Fondation *La main à la pâte* et enseignante de physique-chimie en collège, elle intervient dans les dispositifs de formation à distance du centre national.



Fatima Rahmoun, professeure de Physique-Chimie en collège et membre de la fondation *La main à la pâte*. Attachée à la production de Ressources, elle est auteure d'un projet thématique et de ressources permettant de travailler sur le vivre ensemble en cours de science.



Gabrielle Zimmermann, biologiste de formation et docteur du Muséum national d'Histoire naturelle, est membre de la Fondation *La main à la pâte* depuis 2010. Attachée à la production de Ressources et au développement professionnel, elle est co-auteur des projets thématiques « A l'école de la biodiversité », « Les écrans, le cerveau et... l'enfant » et « L'Océan, ma planète... et moi ! » (septembre 2015). Elle est également l'auteure de plusieurs ressources de biologie pour le projet Handi'Sciences.

Bibliographie



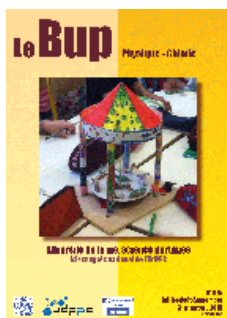
« *Vivre et partager la science* »

Ce livret dresse le bilan de 5 ans de recherche-action Handi'Sciences menée par l'INS HEA et la Fondation *La main à la pâte*. Il s'adresse aux professeurs de classes spécialisées et de classes ordinaires qui se sentent démunis pour enseigner les sciences, ou ont certains élèves en grande difficulté. Il intéressera également les formateurs et responsables institutionnels.

Par Marie Hélène Ferrand-Heitz, Clotilde Marin Micewicz, Edith Saltiel.

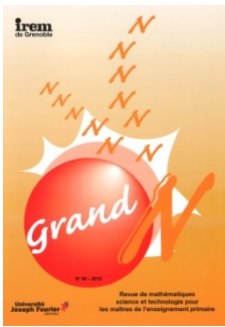
Accessible à :

http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/HandiSciences/livret_Handicap2015.pdf



Le Bup n°976

Depuis la loi de 2005 sur le handicap, c'est la première fois que l'UPPC consacre un numéro (n°976) de leur revue à l'enseignement des sciences et au handicap. Il comprend non seulement des articles généraux se référant aux différents travaux existant en France (en primaire, au collège et au lycée), mais aussi de nombreux témoignages émouvants et sans doute aussi éclairants que les articles généraux.



Grand N n°95

Grand N est une revue pour les enseignants de mathématiques, de sciences et technologie du primaire. Dans ce numéro, un article reprend une partie du contenu du livret « Vivre et partager la science » mais développe un aspect peu connu : les difficultés conceptuelles que rencontrent les enfants handicapés en science sont de même nature que celles que rencontrent les enfants ordinaires.



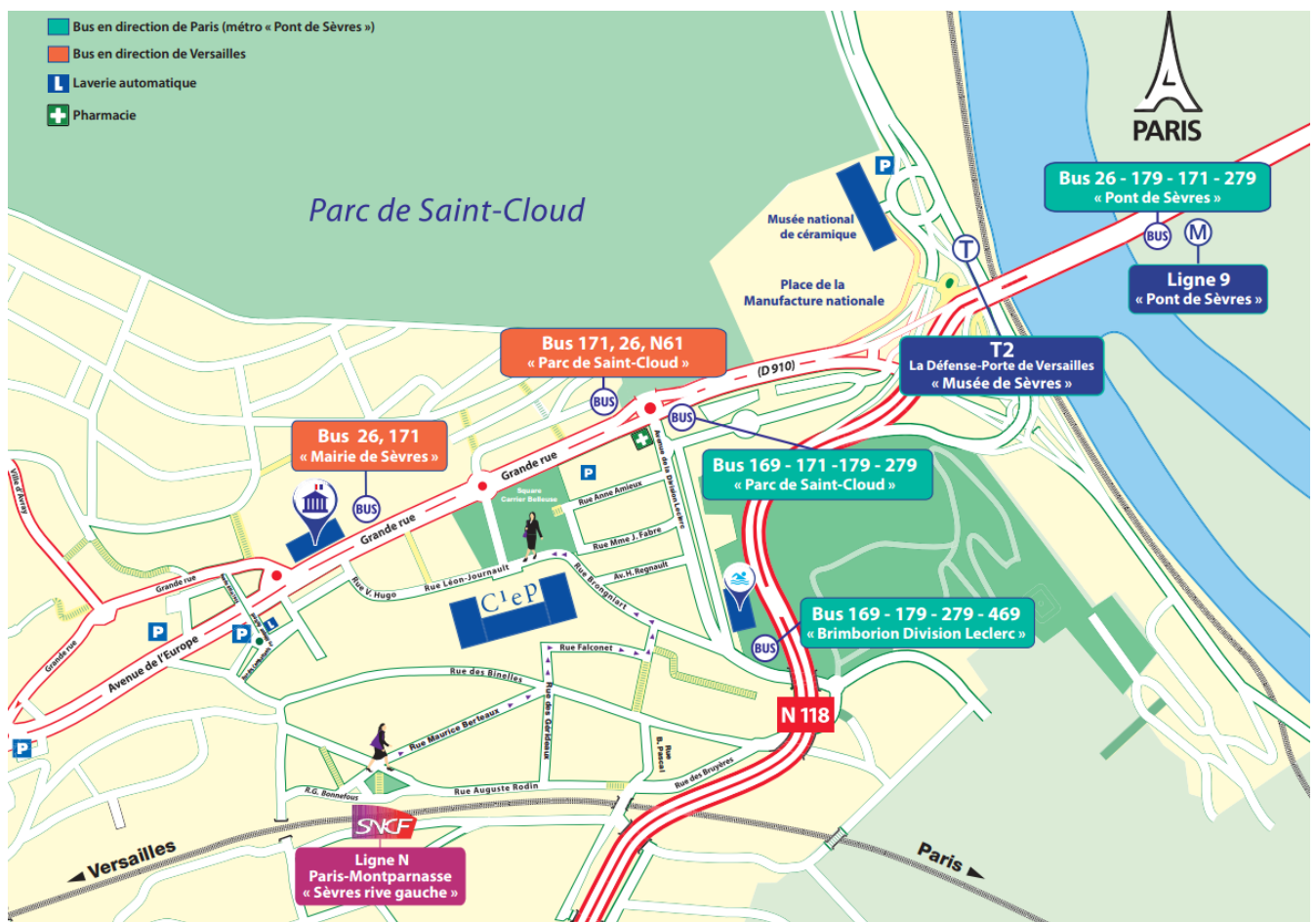
Revue du CERFOP n°30

Le Cercle d'Études et de Recherches sur la Formation Professionnelle (CERFOP) édite une revue annuelle consacrée aux problèmes de la formation générale, technologique et professionnelle des adolescents et jeunes en difficulté en ses divers aspects. Le numéro 30 propose en particulier un article s'appuyant sur les résultats de la recherche-action HandiSciences qui invite les enseignants du second degré à mettre en œuvre un enseignement des sciences fondé sur l'investigation auprès des adolescents en difficulté et à en partager les conséquences sur leurs apprentissages.

Informations pratiques

Lieu :

Les deux journées se dérouleront au CIEP - 1 Avenue Léon Journault - 92310 Sèvres



Contacts

- Pour les aspects pratiques et administratifs : Sabrina Si Amer (sabrina.si-amer@fondation-lamap.org)
- Pour les aspects pédagogiques : Fatima Rahmoun (fatima.rahmoun@fondation-lamap.org)