



Des scientifiques auprès des enseignants du primaire

Initiée par la *fondation La Main à la pâte*, l'**ASTEP** permet aux professeurs des écoles d'être accompagnés par un scientifique pour concevoir une séquence autour d'un projet scientifique ou technologique et la mettre en oeuvre en classe en co-animation.

Les échanges avec le professeur et l'accompagnateur dans le cadre de l'ASTEP sont l'occasion pour les élèves de :

- Découvrir une science vivante accessible et compréhensible
- Réaliser des activités scientifiques fondées sur une démarche d'investigation
- Stimuler la curiosité, éveiller des passions, créer des vocations dès le plus jeune âge

Accompagnement
en Science et
Technologie à
l'École Primaire



Vous êtes professeur des écoles

- Renforcez vos compétences et votre autonomie pour pratiquer les sciences et la technologie
- Soyez accompagné pour la mise en oeuvre du programme de sciences

Vous êtes accompagnateur scientifique

- Enrichissez vos connaissances scientifiques en les ajustant à un contexte pédagogique
- Contribuez à rendre la science vivante et accessible

Vous faites partie d'un organisme d'enseignement supérieur et de recherche ou d'une entreprise

- Développez des compétences en communication et en pédagogie des sciences
- Proposez un projet citoyen fédérateur en développant la culture scientifique

QUESTIONS-RÉPONSES SUR L'ASTEP

Quel profil pour l'accompagnateur ?

C'est un scientifique de métier ou en formation : un étudiant (de niveau bac +2 à bac +8), un chercheur ou un ingénieur, en activité ou à la retraite.

Quels projets proposés par les enseignants ?

En lien avec les programmes scolaires actuels, les projets peuvent porter sur : les transformations de la matière, les sources et formes d'énergie, la diversité du monde du vivant, les changements climatiques, la programmation informatique, les séismes, les volcans, l'astronomie, ...

Comment se déroule cette action ?

- une **phase de préparation** hors temps scolaire.

L'accompagnateur et l'enseignant préparent leur projet, listent les notions et savoir-faire qui seront travaillés. Ils préparent les séances qui seront réalisées et prévoient les activités, basées sur la démarche d'investigation, qui seront menées par les élèves.

L'accompagnateur facilite la mise en place de ces séances en apportant ses connaissances scientifiques, en suggérant du matériel et des expériences et en fournissant la documentation.

- une **phase de réalisation** des séances en classe où l'accompagnateur seconde l'enseignant, mais ne se substitue pas à lui ! Typiquement, 5 à 7 séances, entre deux périodes de vacances scolaires, préférentiellement au second semestre.

L'ASTEP c'est aussi

Une action de développement professionnel axée sur la démarche d'investigation proposée par la Maison pour la science au cours du premier trimestre de l'année scolaire.

L'ASTEP a sa page Facebook

Posez vos questions et cherchez de l'aide



Partagez votre (in)expérience

Accédez rapidement aux actualités

facebook.com/groupe.astep

Pour participer

→ Compléter l'appel à projet ou à candidature disponible à la page suivante :

www.maisons-pour-la-science.org/cvl/astep

Contact

Maison pour la science en Centre-Val de Loire

cvl@maisons-pour-la-science.org

02.38.49.48.88



FONDATION
La main à la pâte

